

École d'automne « Global Forests - 2024 » – Biodiversité en forêt : dialogues entre sciences sociales et sciences écologiques?	<i>Autumn School « Global Forests – 2024 » – Forest Biodiversity: the ecology-social sciences dialogue.</i>
Du 14 au 17 octobre 2024, Maison Française d'Oxford (Oxford, Royaume-Uni)	<i>14-17 October 2024, Maison Française d'Oxford (Oxford, United Kingdom)</i>
Formulaire de candidature : pages 4 et 5 ci-dessous	<i>Application form: page 4 and 5 below</i>

<i>Global Forests : nouvelles perspectives pluridisciplinaires sur les forêts</i>	<i>Global Forests: new pluridisciplinary challenges for forest management</i>
« Global Forests » est une école d'automne pour doctorantes et doctorants, post-doctorantes et post-doctorants dont les recherches portent sur les questions forestières à partir de toutes les disciplines scientifiques. L'objectif de l'école est d'offrir un temps d'échange et de formation scientifique à partir de groupes pluridisciplinaires. Une large place est faite aux questions forestières dans les pays du Sud et les jeunes chercheuses et chercheurs issus des pays du sud sont vivement invités à y participer.	"Global Forests" is an autumn school for doctoral and post-doctoral students whose research focuses on forest issues and coming from all scientific disciplines. The aim of the autumn school is to offer a time for scientific exchange and training to a multi-disciplinary group of young scientists. A large place is given to forestry issues in the South and early career researchers from the South are strongly invited to participate.
Organisé par : GIP ECOFOR ; Maison Française d'Oxford ; Service Enseignement Supérieur Recherche et Innovation de l'Ambassade de France à Londres. En partenariat avec UMIFRE Institut Français de Pondichéry.	Conveners: GIP ECOFOR; Maison Française d'Oxford; Higher Education Research and Innovation Department of the French Embassy in London; In partnership with UMIFRE "Institut Français de Pondichéry".
Comité d'organisation : M. Leroy (AgroParisTech), Nicolas Picard (ECOFOR), Pascal Marty (CNRS et U. Paris 1, MFO), Pierre-Michel Forget (Museum National d'Histoire Naturelle), Guillaume Lescuyer (CIRAD), Paul Brestaux (ECOFOR)	Organisation Committee: M. Leroy (AgroParisTech), Nicolas Picard (ECOFOR), Pascal Marty (CNRS et U. Paris 1, MFO), Pierre-Michel Forget (Museum National d'Histoire Naturelle), Guillaume Lescuyer (CIRAD) , Paul Brestaux (ECOFOR)
Conseil Scientifique : Conseil Scientifique d'ECOFOR	Scientific Committee: ECOFOR Scientific Committee

Table		Table	
Présentation et contexte	p. 2	Presentation and context	p. 2
Objectifs	p. 3	Objectives	p. 3
Comment candidater	p. 4	How to apply ?	p. 4
Formulaire de candidature	p. 5	Application Form	p. 5

« **Global Forests - 2024** »

« **Biodiversité en forêt : dialogues entre sciences sociales et sciences écologiques?** »

“Forest Biodiversity: the ecology-social sciences dialogue”

Contexte	Context
<p>La préservation de la biodiversité a été mise ces dernières décennies à l'ordre du jour par une succession d'accords internationaux. Les recherches récentes montrent en effet que la diversité biologique décline fortement à l'échelle planétaire : d'après l'IPBES, depuis 1900 l'abondance moyenne des espèces autochtones dans la plupart des grands biomes a diminué de 20% en moyenne. La biodiversité des forêts n'est pas épargnée, en particulier celle des forêts tropicales, pour beaucoup d'entre elles considérées comme des hotspots de biodiversité. Or, la biodiversité soutient la santé des écosystèmes, ainsi que les services que ceux-ci prodiguent aux communautés humaines. Leur préservation constitue donc un enjeu essentiel. Cette dégradation de la biodiversité se poursuit malgré les nombreuses initiatives mises en œuvre pour y faire face (accords d'Aichi en 2010). Ce constat met en lumière la difficile adéquation des réponses apportées par les politiques publiques aux enjeux de biodiversité. Cela démontre par ailleurs que la préservation de la biodiversité implique de nombreux enjeux socio-économico-politiques, au-delà des efforts fournis pour mieux connaître ses dynamiques. Il apparaît donc nécessaire de développer une réflexion interdisciplinaire sur ces enjeux de biodiversité, en faisant dialoguer sciences écologiques et sciences sociales. Des réflexions académiques vont déjà dans ce sens, à l'image du développement du concept de socio-écosystème. Cette tendance mérite d'être soutenue : c'est toute l'ambition de cette école d'automne, dont l'objectif est de mettre en discussion des doctorants de plusieurs disciplines afin de creuser ou faire émerger de nouveaux chantiers de recherche.</p>	<p><i>Biodiversity conservation has become a major issue, placed on the global agenda in recent decades by a succession of international agreements. Recent research shows that biological diversity is in steep decline worldwide. According to IPBES, since 1900 the average abundance of native species in most major biomes has declined by an average of 20%. Forest biodiversity has not been spared, particularly that of tropical forests, many of which are considered biodiversity hotspots. Biological diversity underpins the health of the ecosystems of the planet, as well as the services they provide to human communities. Preserving them is therefore an critical challenge. This degradation of biodiversity continues despite the many initiatives taken to address it (2010 Aichi agreements). This observation highlights how difficult it is to set public policy tools to address biodiversity challenges. It also shows that preserving biodiversity involves many socio-economic and political issues, over and above efforts to gain a better understanding of its dynamics. It therefore seems necessary to develop an interdisciplinary approach to biodiversity issues, bringing together ecological and social sciences. Academic thinking has already taken steps in this direction, for instance with the socio-ecosystem concept. This trend deserves to be supported: that's the ambition of this autumn school, whose aim is to bring together doctoral students from a variety of disciplines to explore and develop new areas of research.</i></p>

Objectifs de « Global Forest – 2024 »	« Global Forest – 2024 » : objectives
<p>Dans ce contexte le GIP Ecofor et ses partenaires organisent une école d'automne pour doctorantes ou doctorants, post-doctorantes ou post-doctorants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - centrée sur les problèmes contemporains fondamentaux et appliqués en forêt, - concernant tous les types de forêts, - interdisciplinaire, - associant des étudiantes et étudiants d'institutions du Sud et du Nord. <p>L'objectif de l'école d'automne est de réunir un groupe international et interdisciplinaire d'étudiantes et d'étudiants pour :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une réflexion sur les enjeux de biodiversité, les instruments de gestion, l'acquisition et la valorisation des connaissances, les systèmes de suivi et d'évaluation, les pratiques et usages ; 2. Des échanges d'expérience ; 3. Une circulation des modèles théoriques et techniques. <p>Cette école d'automne est soutenue par plusieurs institutions :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le GIP ECOFOR, qui est une structure transversale multipartenariale dont les objectifs sont la production et la diffusion de connaissances, l'appui aux politiques publiques sur tous les sujets relatifs aux forêts et aux filières bois et produits forestiers non-ligneux. Les forêts tropicales sont un enjeu central pour plusieurs membres du GIP ECOFOR comme le CIRAD, l'IRD, AgroParisTech, le CNRS ou le Museum National d'Histoire Naturelle ; 2. des unités du réseau des UMIFRE, dont les tutelles sont le CNRS et le Ministère de l'Europe et des affaires étrangères : Maison Française d'Oxford-MFO et Institut Français de Pondichéry (IFP) ; 3. Le service ESRI-Enseignement Supérieur Recherche et Innovation de l'Ambassade de France au Royaume Uni. 	<p>In this context, the GIP Ecofor and its partners are organising an autumn school for PhD students and post-doctoral fellows:</p> <ul style="list-style-type: none"> - focused on contemporary fundamental and applied problems in forests, - including all type of forests, - cross-disciplinary, - involving students from institutions in the South and the North. <p>The objective is to bring together an international and interdisciplinary group of students and to make possible :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A reflection on biodiversity issues, management tools, knowledge acquisition and development, monitoring and assessment systems, practices and usages; 2. Exchanges of experience; 3. A circulation of theoretical and technical models. <p>This autumn school is supported by several institutions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The GIP ECOFOR, a multi-partner transversal network whose objectives are the production and dissemination of knowledge, and support for public policies on all subjects related to forests and timber sectors and non-timber forest products sector. Tropical forests are a central issue for several members of GIP ECOFOR such as CIRAD, IRD, AgroParisTech, CNRS and the Museum National d'Histoire Naturelle; 2. Units of the UMIFRE network, whose governing bodies are the CNRS and the Ministry of Europe and Foreign Affairs: Maison Française d'Oxford-MFO and Institut Français de Pondichéry (IFP) ; 3. The Higher Education, Research and Innovation Department of the French Embassy in the United Kingdom.

Comment candidater ? / How to apply ?

<p>Candidature : envoyer la fiche de candidature (ici lien) à secretary@mfo.ac.uk et à paul.bresteaux@inrae.fr Avant le 15 mai 2024.</p> <p>Accueil à Oxford L'école Global Forest prend en charge l'hébergement et les repas des participants durant la durée de l'école.</p> <p>Programme prévisionnel Lundi 14 octobre 2024, 12h : accueil des participants et déjeuner. 14h-17h : keynote lectures. Mardi 15 octobre : 9h-12h et 14h-17h, présentations, discussions, ateliers. Mercredi 16 octobre : 9h-12h et 14h-15h : présentations, discussions, ateliers ; 15h-17 : conclusions. Résultat attendu : préparation d'un document de synthèse pour publication. Jeudi 17 octobre, 9h-12h : visite de Wytham Woods, Université d'Oxford (à confirmer).</p>	<p>Application: please send the application form (here link) to secretary@mfo.ac.uk and to paul.bresteaux@inrae.fr Before 15 May 2024.</p> <p>In Oxford The Global Forest School will provide accommodation and meals for the duration of the school.</p> <p>Provisional programme Monday 14 October 2024, 12:00: welcome of participants and lunch. 2.00pm-5.00pm : keynote lectures. Tuesday 15 October: 9am-12pm and 2pm-5pm: presentations, discussions, workshops. Wednesday 16 October: 9am-12pm and 2pm-3pm: presentations, discussions; workshops; 3.00pm-5.00pm: wrap up session Expected outcome: preparation of synthetic summary to be published. Thursday 17 October, 9am-12pm: visit to Wytham Woods, Oxford University (tbc): https://www.obga.ox.ac.uk/visit-arboretum</p>
--	---

NB : Nous encourageons les personnes issues de groupes sous-représentés à candidater. / We encourage applications from under-represented groups.



Application Form / Fiche de candidature

Autumn School « Global Forests » 2024 – “Forest Biodiversity: the ecology-social sciences dialogue”

École d’automne « Global Forests » 2024 – « *Biodiversité en forêt : dialogues entre sciences sociales et sciences écologiques?* »

14-17 October 2024, Oxford (United Kingdom)

Du 14 au 17 octobre 2024, Oxford (Royaume-Uni)

NB : Nous encourageons les personnes issues de groupes sous-représentés à candidater. / We encourage applications from under-represented groups.

Nom / Surname :

Prénom / Name :

Titre de la thèse / PhD title (ou du projet de recherche pour les post-docs / *or research topic for Post-docs*) :

Discipline / Discipline :

Date d’inscription en thèse / PhD started on :

Nom du directeur de thèse / PhD supervisor :

Laboratoire et établissement / Laboratory or research group ; University:

Titre de la communication proposée à l’Ecole « Global Forest -2023 » / Title of the presentation submitted to « Global Forest – 2024 » :

Résumé de la communication (200 mots) / Summary (200 words) :

Joindre obligatoirement / To be joined to the application :

- Une lettre d’intention (1 page maximum) / *Letter of intent (1 page max)*
- 1 curriculum vitae avec liste des publications / *curriculum vitae with publication list*
- Un texte relatif aux recherches en cours : article ou chapitre d’ouvrage, texte de position de thèse.... / *Text introducing the current research : journal article, book chapter, PhD project*